

- Listening and following directions are essential skills for young learners. Set out a second container (e.g., bowl, basket, toy tub). State a one-step direction, such as, "Give the red candy to Pia" or "Put the orange candy in the bowl." Watch to ensure the child performs the task correctly. Perform one-step directions several times before moving on to two-step directions, such as, "Give one red candy to Pia and put two purple candies in the bowl."
- Introduce numbers! Start by laying out the candies numbered 1–3 in order. Point to each candy, say the number aloud, and slowly count up ("1, 2, 3"). Then, have the child drop the candies into Pia, pausing after each to say the matching number. Add the next two candies, count to 5, and feed them to Pia. Continue, counting up to 10 and incorporating all the candies in this set. Release the candies from Pia so they spill out into a pile. What a mess! Work together to line up the candies in numerical order in a single row, from 1 to 10. For another challenge, try counting backward!
- Line up the first five candies, but leave one out (1, 2, 3, 4, 5). Can the child find the missing candy to complete the sequence? Do this a few times to test their number recognition. Then, try this: Place one candy (numbers 1–4) in front of the child. Can they identify the next number? How about the previous number? Hand the child one *bumpy* candy and one *smooth* candy. Ask them to touch the surface and describe how it feels. They may use words other than "bumpy" or "smooth" in reply, and that's fine; the important thing is to observe the differences in texture. Then, ask them to sort the "bumpy" candies into one pile and the "smooth" candies into another pile.
- Use Pia's storage capabilities to play a memory game! Place three candies in front of the child. Have the child take a long look, noting the colors and textures (smooth, bumpy) of the pieces, and then close both eyes. "Hide" one piece inside Pia's tummy. Ask the child to look again, guess the color and texture of the missing piece, and check their answer by opening Pia's tummy. Did they guess correctly? Play several times, swapping out pieces to keep them guessing!

Wash pieces with a damp cloth before use.

Limpiar las piezas con un paño húmedo antes de usarlas.

Nettoyez les pièces avec un chiffon humide avant utilisation.

Alle Teile vor dem Verwenden mit einem feuchten Tuch abwischen.



Learn more about our products at [LearningResources.com](https://www.learningresources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LR9135-GUD

Hecho en China.

Conserva el envase para futuras consultas.
Veuillez conserver l'emballage.
Bitte Verpackung gut aufbewahren.



Fabriqué en Chine.

Hergestellt in China.



LER 9135

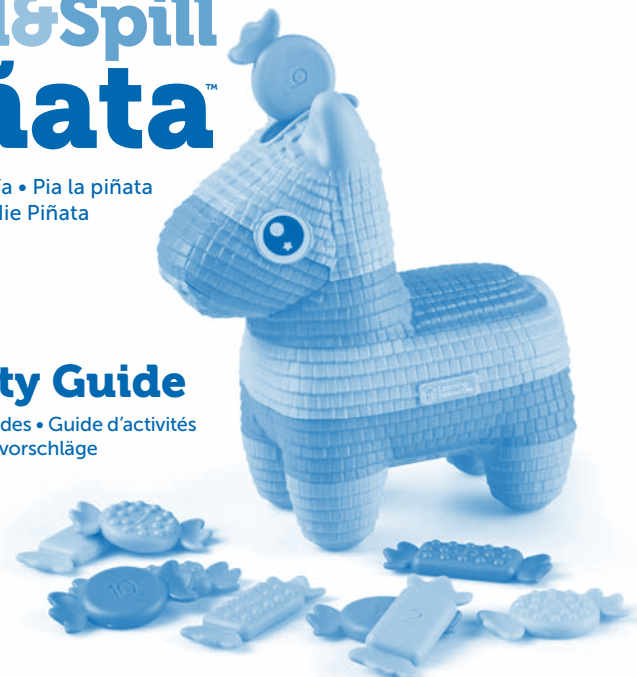
months
meses
mois
monaten **18+**

Pia the Fill & Spill Piñata™

La piñata Pia • Pia la piñata
Pia, die Piñata

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités
Spielvorschläge



Prepare them for a lifetime of learning with a fine motor friend! This inviting animal pal encourages little hands to grab and grow with tactile pieces made for active play. Introducing your toddler to Pia the Fill & Spill Piñata is only the start of an exciting learning adventure. That's because one-on-one, hands-on play helps toddlers understand cause and effect, boosting confidence in their own ability to solve problems and do independent work. And all the while they're building hand strength, the key to such fine-motor-dependent tasks as holding utensils and feeding themselves, getting dressed and tying their own shoes, and eventually, drawing and writing. Fine motor is truly a lifelong skill! But it all starts with your toddler's budding imagination and curious mind. Pia is ready for the journey!

Learning note: Your child develops strength in the thumb and forefinger when they pick up small objects, like Pia's candy pieces, which is a critical element of feeding, arts and crafts, and holding a crayon or pencil. The smooth, curved wrapper acts as a handle, encouraging use of the thumb-forefinger pincer grasp as children drop the pieces into Pia's head. They will also use important muscles in the wrist and hand to open the latch underneath Pia and release the candies for more play.

Suggested Use:

- Model holding the candy by the wrapper with the thumb and forefinger, and then drop several pieces into Pia's head. Demonstrate how to release the candy by holding Pia in one hand, turning her upside-down, and opening the lid with an index finger. This example of *bilateral integration* (using both hands in a coordinated fashion) may be difficult for children to understand and replicate. Work with them as they explore filling Pia with candy, emptying the pieces, and throwing a pretend festa. Have fun!
- Build color identification by naming the colors of the pieces, one at a time. Drop in one of the pieces, and ask the child to name that color (*green*). To reinforce vocabulary, say, "That's right! The green candy is *inside Pia's belly!*" Ask follow-up questions: "Can you name something else that is green?" Finally, ask the child to arrange the candies in the following rainbow order in a single row: red, orange, green, blue, violet.

ES

La piñata Pía

Set de 11 piezas que incluye:

- Piñata
- 10 caramelos de colores numerados

Prepara a tu pequeño para toda una vida de aprendizaje con esta amiga con la que practicar la motricidad fina. Con las piezas táctiles de este atractivo animal, las pequeñas manos desarrollan el movimiento de agarre y crecen jugando de forma activa. Conocer a su nueva amiga Pía, la piñata para rellenar y vaciar, será el principio de una apasionante aventura didáctica. Los juegos individuales que permiten a los niños manipular piezas ayudan a los pequeños a comprender los conceptos de causa y efecto, aumentando su confianza en la habilidad para resolver problemas y trabajar de forma independiente. Mientras juegan van desarrollando fuerza en las manos, que es una habilidad fundamental a la hora de realizar tareas para las que necesitarán aptitudes motoras finas, como sujetar utensilios, comer sin ayuda, vestirse, atarse los zapatos y, con el tiempo, dibujar y escribir. Las habilidades motoras finas son aptitudes útiles para toda la vida. Estas habilidades empezarán a desarrollarse gracias a la mente curiosa y la imaginación incipiente de tu pequeño. ¡Pía está preparada para esta aventura!

Nota sobre el aprendizaje: Tu hijo desarrolla fuerza en los dedos pulgar e índice cuando coge con ellos objetos pequeños, como los caramelos de Pía. Esta habilidad es fundamental para aprender a alimentarse, a elaborar trabajos manuales y a sujetar una cera o un lápiz. El envoltorio curvado y suave al tacto actúa a modo de mango y le anima a usar el índice y el pulgar como una pinza para introducir las piezas en la cabeza de Pía. También utilizará músculos importantes de la muñeca y de la mano para abrir el pestillo situado en la parte inferior de Pía que liberará los caramelos para poder seguir jugando.

Uso sugerido:

- Enseñale a agarrar los caramelos por el extremo del envoltorio con el índice y el pulgar, y luego introduce varios caramelos en la cabeza de Pía. Luego, enseñale cómo abrir el pestillo para liberar los caramelos que hay en el interior, sujetando a Pía con una mano, poniéndola boca arriba y abriendo la tapa con el dedo índice. Esto es un ejemplo de lo que se conoce como *coordinación bilateral*, que significa utilizar ambas manos de forma coordinada, y puede que los niños no lo entiendan fácilmente y les resulte algo difícil repetirlo. Trabaja con ellos mientras rellenan la piñata con los caramelos, la vacían y juegan a que organizan una fiesta. ¡Divertíos!
- Ayúdalo a que aprenda a identificar los colores, diciendo uno a uno, los colores de cada pieza. Introduce una de las piezas y pide al niño que te diga de qué color es (*verde*). Para practicar vocabulario dile: «¡Correcto! El caramelo verde está dentro de la tripa de Pía. Hazles preguntas de seguimiento: «¿Puedes decir el nombre de otra cosa que también sea verde? Por último, pídele que forme una fila con los caramelos siguiendo el orden de los colores del arcoíris: rojo, naranja, verde, azul, morado.
- Escuchar y seguir instrucciones son aptitudes esenciales que deben aprender los niños pequeños. Dispón un contenedor (por ejemplo, un cuenco, una cesta o un cubo para guardar juguetes). Dale instrucciones simples como por ejemplo, «Dale un caramelo rojo a Pía» o «Introduce el caramelo naranja en el recipiente». Observa para asegurarte de que el niño realiza la tarea correctamente. Dale varias instrucciones simples antes de pasar a instrucciones más complejas de dos pasos, como «Dale un caramelo rojo a Pía e introduce dos caramelos morados en el recipiente».
- ¡Introduce los números! Empieza colocando los caramelos numerados por orden, del 1 al 3. Indica cada caramelo con el dedo mientras dices el número en voz alta y vas contando lentamente («1, 2, 3»). Luego, pide al niño que introduzca los caramelos en la piñata haciendo una pausa cada vez para decir en voz alta el número correspondiente a cada caramelo. Añade los dos caramelos siguientes, contad hasta 5 e introducidos los en la piñata. Seguid así hasta llegar al 10, incorporando todos los caramelos que incluye el set. Libera todos los caramelos que hay en el interior de Pía y haz un montón con ellos. ¡Qué desastre! Trabajad juntos para formar una línea con los caramelos en orden numérico, del 1 al 10. Para introducir una actividad distinta, pídele que cuente hacia atrás.
- Coloca los cinco primero caramelos en una fila excepto uno (1, 2, ..., 4, 5). ¿Podrá determinar cuál es el caramelo que falta para completar la secuencia? Haced lo mismo unas cuantas veces para comprobar su aptitud para reconocer los números. Luego prueba lo siguiente: Coloca un caramelo (números 1 al 4) frente al niño. ¿Podrá identificar el número que viene a continuación? ¿Y el anterior?
- Proporciona al niño un caramelo *liso* y otro con *bultitos*. Pídele que toque la superficie y describa el tacto. Puede utilizar palabras distintas de «liso» y «con bultitos», lo importante es que observe la diferencia entre las texturas de cada uno. Luego, pídele que clasifique los caramelos «con bultitos» en un montón y los «lisos» en otro.
- Aprovecha que puedes guardar cosas en el interior de Pía para jugar a un juego de memoria. Coloca tres caramelos delante del niño. Pídele que los observe detenidamente, examinando los colores y las texturas de los caramelos (lisa, con bultitos) y que luego cierre los ojos. «Esconde» uno de los caramelos en la tripa de Pía. Pide al niño que vuelva a mirar y adivine el color y la textura del caramelo que falta. Puede comprobar su respuesta abriendo la tripa de Pía. ¿Lo ha adivinado? Jugad varias veces, cambiando los caramelos para que sigan adivinando cuál falta.

FR

Pia la piñata

L'ensemble de 11 pièces comprend :

- 1 piñata
- 10 friandises numérotées aux couleurs de l'arc-en-ciel

Préparez-le à apprendre toute sa vie avec un ami pour la motricité fine ! Cet animal sympathique encourage les petites mains à attraper et à grandir avec des pièces tactiles pour un jeu actif. Présentez la piñata Pia à remplir et à vider pour la motricité fine à votre enfant pour commencer cette aventure passionnante de l'apprentissage. Le jeu pratique à deux aide les tout-petits à comprendre la relation de cause à effet en leur donnant confiance en leur capacité à résoudre des problèmes et à travailler de manière autonome. En jouant, ils développent également la force dans leurs mains, qui est essentielle pour les tâches de motricité fine comme tenir des ustensiles et manger seuls, s'habiller et lacer leurs chaussures et, enfin, dessiner et écrire. La motricité fine est réellement une aptitude pour la vie ! Elle prend source dans l'imagination naissante et l'esprit curieux de votre enfant. Pia est prête pour l'aventure !

Nota d'apprentissage : En attrapant de petits objets, comme les bonbons de Pia, votre enfant développe la force dans le pouce et l'index, un élément critique pour manger seul, dessiner et bricoler et tenir un crayon gras ou à papier. L'emballage lisse et incurvé du bonbon fait office de poignée pour encourager l'enfant à utiliser le pouce et l'index pour l'attraper et le mettre dans la fente de la tête de Pia. Il utilisera aussi des muscles importants du poignet et de la main pour ouvrir la trappe située en dessous et sortir les bonbons afin de rejouer.

Suggestion d'utilisation :

- Montrez comment tenir le bonbon par l'emballage avec le pouce et l'index et mettre plusieurs friandises dans la fente située sur la tête de Pia. Montrez aussi comment sortir les bonbons en tenant Pia d'une main pour la retourner et en ouvrant la trappe avec l'index de l'autre main. Cet exemple de *coordinacion bilaterale* (l'utilisation des deux mains de manière coordonnée) peut être difficile à comprendre et à reproduire pour l'enfant. Aidez-le alors qu'il s'entraîne à remplir Pia de bonbons, à vider les pièces et à organiser une fiesta. Amusez-vous bien !
- Développez l'identification des couleurs en nommant les couleurs des pièces, une par une. Insérez l'une des pièces et demandez à l'enfant de nommer sa couleur (*vert*). Afin d'enrichir son vocabulaire, dites : « C'est ça ! Le bonbon vert est *dans le ventre de Pia* ! ». Posez des questions pour étoffer l'activité : « Qu'est-ce qui est également vert ? » Enfin, demandez-lui de trier les bonbons dans l'ordre suivant pour former un arc-en-ciel : rouge, orange, vert, bleu, violet.

- L'écoute et la compréhension des instructions sont des aptitudes essentielles chez les jeunes enfants. Préparez un deuxième récipient (un bol, un panier ou une boîte de jouets, par exemple). Donnez-lui une instruction comprenant une seule étape, telle que « Donne le bonbon rouge à Pia » ou « Mets le bonbon orange dans le bol ». Surveillez l'enfant pour vous assurer qu'il effectue l'exercice correctement. Donnez plusieurs instructions simples similaires, puis passez aux instructions à deux étapes, comme « Donne le bonbon rouge à Pia et mets deux bonbons violets dans le bol ».
- Introduisez les chiffres ! Commencez par mettre les bonbons numérotés de 1 à 3 dans l'ordre. Montrez chaque bonbon du doigt en disant le chiffre à haute voix et en comptant lentement (« 1, 2, 3 »). Demandez ensuite à l'enfant de mettre les bonbons dans la piñata en prenant le temps de dire le chiffre correspondant à chaque fois. Ajoutez les deux bonbons suivants et comptez jusqu'à 5 avant de les mettre dans la piñata. Continuez à compter ainsi jusqu'à 10, en ajoutant tous les bonbons de ce kit. Videz les bonbons de façon à former un tas. Quelle pagaille ! Ensemble, alignez les bonbons dans l'ordre numérique de 1 à 10 sur une seule ligne. Une variante consiste à compter à l'envers !
- Alignez les cinq premiers bonbons, mais en retirant l'un deux (1, 2, ..., 4, 5). Demandez à l'enfant de trouver le bonbon manquant pour compléter la séquence. Répétez cette activité plusieurs fois pour tester sa capacité à reconnaître les chiffres. Essayez ensuite ce qui suit : Mettez un bonbon (chiffres 1 à 4) devant l'enfant. Demandez-lui d'identifier le chiffre suivant. Et le chiffre précédent ?
- Donnez à l'enfant un bonbon texturé et un bonbon lisse. Demandez-lui de toucher la surface et de décrire ce qu'il sent. Il peut utiliser des mots tels que « à bosses » ou « lisse » et c'est très bien. L'important est d'observer les différentes textures. Demandez-lui ensuite de faire un tas avec les bonbons texturés et un autre tas avec les bonbons lisses.
- Utilisez la capacité de rangement de Pia pour un jeu de mémoire ! Mettez trois bonbons devant l'enfant. Demandez-lui de bien les regarder en notant les couleurs et les textures (lisse, bosselé) des pièces avant de fermer les yeux. « Cachez » une pièce à l'intérieur de Pia. Demandez à l'enfant d'ouvrir les yeux et de deviner la couleur et la texture du bonbon manquant avant d'ouvrir la trappe pour vérifier sa réponse. A-t-il deviné juste ? Jouez plusieurs fois en changeant de bonbons pour qu'il continue à deviner !

DE

Pia, die Piñata

11-teiliges Set enthält:

- Piñata
- 10 nummerierte Bonbons in Regenbogenfarben

Bereiten Sie Kinder mit einem Feinmotorik-Freund auf lebenslangen Lernspaß vor! Dieser ansprechende tierische Freund mit haptischen Teilen ermuntert Kinderhände zum Greifen und zum aktiven Spiel. Mit Pia, der Piñata zum Befüllen und Ausschütten, beginnt für Ihr Kleinkind ein aufregendes Lernabenteuer. Kleinkinder, die sich durch das Be-greifen selbständig mit Dingen auseinandersetzen dürfen, erfassen das Prinzip von Ursache und Wirkung, werden selbstbewusster, weil sie ihr lösungsorientiertes Denken verbessern und lernen, in das eigene Geschick zu vertrauen. Dabei trainieren sie gleichzeitig die Greifkraft, die sie später für feinmotorische Bewegungen wie das Halten eines Werkzeugs oder von Essbesteck, das Ankleiden, das Schuhbinden und schließlich für das Malen und Schreiben benötigen. Die Feinmotorik wird ein Leben lang trainiert! Die ersten Übungen macht Ihr Kleinkind aber dank seiner aufkeimenden Fantasie und einer aufgeweckten Neugier ganz von selbst. Pia freut sich auf gemeinsame Entdeckungen!

Hinweise zum Lernen: Beim Hochheben von kleinen Gegenständen wie Pias Bonbon-Teilen baut Ihr Kind Kraft in Daumen und Zeigefinger auf. Diese Kraft braucht es, um selbständig essen zu können, zu basteln und einen Bunt- oder Bleistift zu halten. Die glatten, geschwungenen Bonbon-Endstücke sind ein guter Haltepunkt, um den Pinzettengriff von Daumen und Zeigefinger zu üben, wenn Ihr Kind die Teile in den Schlitz an Pias Kopf einwirft. Wichtige Muskelpartien in Faust und Hand dienen dazu, die Klappe an Pias Bauch zu öffnen und die Bonbons auszuschütten, damit der Spielspaß von vorn beginnen kann.

Spielempfehlung:

- Machen Sie vor, wie das Bonbon mit Daumen und Zeigefinger am Endstück aufgenommen wird und werten Sie dann einige Teile in den Schlitz an Pias Kopf. Demonstrieren Sie, wie sich die Bonbons wieder ausschütten lassen: Dazu greifen Sie Pia mit einer Hand, drehen sie um und öffnen mit Ihrem Zeigefinger den Deckel am Bauch. Dies ist ein Beispiel für die sogenannte *bilaterale Integration* (Zusammenspiel der Hände), einem für Kinder teilweise noch schwierig zu verstehenden und nachzuvollziehenden Vorgang. Entdecken Sie gemeinsam mit dem Kind, wie Pia mit Bonbons befüllt wird und die Teile wieder ausgeschüttet werden und spielen Sie mit ihm eine für Kinderfeiern typische Fiesta nach. Viel Spaß dabei!
- Vermitteln Sie Farbkenntnisse, indem Sie die Farben der einzelnen Teile nacheinander benennen. Werfen Sie ein Teil ein und bitten Sie das Kind, die Farbe (*grün*) zu nennen. Vertiefen Sie den Wortschatz, indem Sie sagen: „Das ist richtig! Das grüne Bonbon ist jetzt in *Pias Bauch*!“ Stellen Sie darauf aufbauende Fragen: „Kannst du mir noch etwas nennen, das grün ist?“ Bitten Sie das Kind zum Schluss, die Bonbons in der folgenden Regenbogenfarben-Reihe anzuordnen: Rot, Orange, Grün, Blau, Lila.
- Aktives Zuhören und Befolgen von Anweisungen gehören zu den wichtigsten Fertigkeiten von Vorschulkindern. Stellen Sie einen zweiten Behälter auf (z. B. eine Schale, einen Korb, einen Spielzeugeimer). Geben Sie eine einstufige Anweisung, beispielsweise: „Wirf das rote Bonbon in Pia ein.“ oder „Lege das orange Bonbon in die Schale.“ Beobachten Sie, ob es die Aufgabe richtig löst. Üben Sie diese einstufigen Anweisungen mehrmals hintereinander. Fügen Sie Ihrer Anweisung nun eine zweite Stufe hinzu, beispielsweise „Wirf ein rotes Bonbon in Pia ein *und* lege zwei lila Bonbons in die Schale.“
- Führen Sie an Zahlen heran! Legen Sie zunächst die Bonbons mit den Nummern 1-3 der Reihe nach aus. Zeigen Sie auf die einzelnen Bonbons und sprechen Sie die Zahlen aus. Zählen Sie langsam vorwärts („1, 2, 3“). Nun wirft das Kind die Bonbons in Pia ein und stoppt kurz, um die entsprechende Zahl zu nennen. Fügen Sie die nächsten beiden Bonbons hinzu, zählen Sie bis 5 und werfen Sie diese ebenfalls in Pia ein. Führen Sie diese Übung bis 10 (alle Bonbons des Sets) fort. Schütten Sie die Bonbons aus Pia aus, sodass ein kleiner Bonbonberg entsteht. Was für ein Chaos! Versuchen Sie gemeinsam, die Bonbons in einer Reihe in der numerischen Reihenfolge von 1 bis 10 auszuliegen. Als zusätzliche Herausforderung könnten Sie Ihr Kind rückwärts zählen lassen!
- Legen Sie die ersten fünf Bonbons in einer Reihe aus, wobei Sie eines weglassen (1, 2, ..., 4, 5). Kann das Kind das fehlende Bonbon finden und die Zahlenreihe vervollständigen? Wiederholen Sie diese Übung einige Male, um die Zahlenkenntnisse Ihres Kindes zu testen. Probieren Sie als nächstes Folgendes: Legen Sie ein Bonbon (Zahlenraum 1-4) vor dem Kind ab. Kann es bestimmen, welche Zahl als nächstes folgt? Und auch die nächstniedrigere Zahl?
- Reichen Sie dem Kind ein Bonbon mit *genoppter* und ein Bonbon mit *glatter* Oberfläche. Es fährt mit den Fingern über die Oberfläche und beschreibt, was es fühlt. Das Kind kann auch andere Wörter als „genoppt“ bzw. „glatt“ verwenden. Hauptsache, es erkennt, dass es sich um unterschiedliche Texturen handelt. Bitten Sie es anschließend, die Bonbons in „genoppte“ und „glatte“ zu sortieren und zwei Haufen zu bilden.
- Pias Aufbewahrungsfunktion lässt sich für ein Merkspiel nutzen! Legen Sie drei Bonbons vor dem Kind ab. Das Kind betrachtet alle Teile, merkt sich Farben und Texturen (glatt, genoppt) und schließt dann die Augen. „Verstecken“ Sie nun ein Teil in Pias Bauch. Das Kind öffnet die Augen und überlegt, welche Farbe und Textur das fehlende Teil hatte. Seine Antwort überprüft es durch Öffnen von Pias Bauchklappe. Hat es richtig geraten? Spielen Sie mehrere Runden und verwenden Sie immer wieder andere Teile, um die Merkfähigkeiten zu trainieren!