

HAHA – DOELEN EN CONCORDANTIE

ONTWIKKELINGSDOELEN

duimoppositie	
fijn-motorische oog- handcoördinatie	
tastzintuig stimuleren	LO 1.39
voorkeurshand ontwikkelen	LO1.11 MM4.1
pincetgreep	LO 1.30
bimanueel coördineren	
vingerbeweeglijkheid stimuleren	
Steunfunctie vs bewegingsfunctie	LO 1.13
Ruimtelijke oriëntatie - in het platte vlak	WI 3.1

DOELEN EN CONCORDANTIE _GO!

duimoppositie	LO 6.2.4.1
fijn-motorische oog-handcoördinatie	LO 6.2.4.1
tastzintuig stimuleren	LO 6.2.3.30
voorkeurshand ontwikkelen	Ne 1.2.3.16, WO 3.5.1.7, 3.5.1.8, LO 6.2.3.9
pincetgreep	LO 6.2.4.2
bimanueel coördineren	LO 6.2.3.12
vingerbeweeglijkheid stimuleren	LO 6.2.4.3
Steunfunctie vs bewegingsfunctie	LO 6.2.3.12
Ruimtelijke Oriëntatie - in het platte vlak	Ne1.2.3.18

DOELEN EN CONCORDANTIE _OVSG

duimoppositie	KL-PO-KW-9.5	DB-LOK-08.05
fijn-motorische oog-handcoördinatie		
tastzintuig stimuleren	KL-PO-BAL-1.3 KL-PO-BAB-4.1	DB-LOK-08.1
voorkeurshand ontwikkelen	KL-PO-BAL-2.9 KL-PO-BAL-2.10	DB-LOK-01.19 DB-LOK-01.20 DB-LOK-01.22
pincetgreep	KL-PO-KW-9.5	DB-LOK-08.3, DB-LOK-08.4
bimanueel coördineren		
vingerbeweeglijkheid stimuleren	KL-PO-KW-9.4	DB-LOK-08.2, DB-LOK-08.6 DB-LOK-08.7
steunfunctie vs bewegingsfunctie		DB-LOK-09, DB-LOK-10 DB-LOK-11, DB-LOK-12
Ruimtelijke oriëntatie - in het platte vlak	WO-Rui-4	DB-WO-RUI-01.7

DOELEN EN CONCORDANTIE KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

DOELEN EN CONCORDANTIE _ZILL

duimoppositie	LO MC7.2
fijn-motorische oog-handcoördinatie	
tastzintuig stimuleren	LO MC 1.1
voorkeurshand ontwikkelen	Schrift 10 , LO MC 2.3
pincetgreep	LO MC 7.2
bimanueel coördineren	
vingerbeweeglijkheid stimuleren	Schrift 4-7
Steunfunctie vs bewegingsfunctie	Schrift 12
ruimtelijke oriëntatie - in het platte vlak	Schrift 13.2

duimoppositie	MZkm1
fijn-motorische oog-handcoördinatie	MZkm1
tastzintuig stimuleren	MZzo1, MZzo2
voorkeurshand ontwikkelen	MZlb6, MZkm1
pincetgreep	MZkm2
bimanueel coördineren	MZkm1
vingerbeweeglijkheid stimuleren	MZkm1
Steunfunctie vs bewegingsfunctie	MZkm1
Ruimtelijke oriëntatie - in het platte vlak	