



PROMO

A. ANTWOORBORDJES SPLITSINGEN

Dubbelzijdige, droog uitwisbare bordjes met aan de ene zijde ruimte voor splitsingen, aan de andere zijde bewerkingen hierrond.

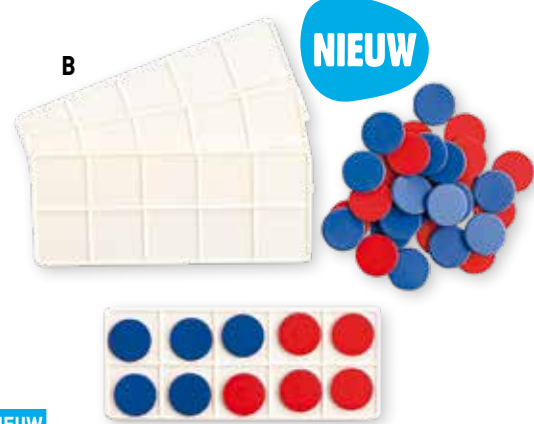
Kenmerken: Droog uitwisbare stiften zie Ref. MM2896.

Handvat in plastic.

Afmetingen: Bordjes: 16 x 16 cm.

FJ1624

Set van 5 (€ 24,75) **€ 27,50**



NIEUW

NIEUW

B. KWADRAATRAAM MET SCHIJFJES KLASSET

Ontwikkelt de cijferzin dankzij het visualiseren van getallen en maakt kinderen bedreven in het optellen en aftrekken.

Kenmerken: Vervaardigd uit stevig plastic.

Afmetingen: Ø schijfjes: 2,5 cm. Inlegframe: 6,5 x 16 cm.

Samenstelling: 16 inlegframes, 80 blauwe en 80 rode schijfjes in een stevige plastic opbergkist.

AT5626

(€ 6,12) **€ 7,40**

C. REKENREK TOT 20 INDIVIDUEEL

Rekenen tot 20 met benadrukking van de hoeveelheid vijf.

Kenmerken: Individueel.

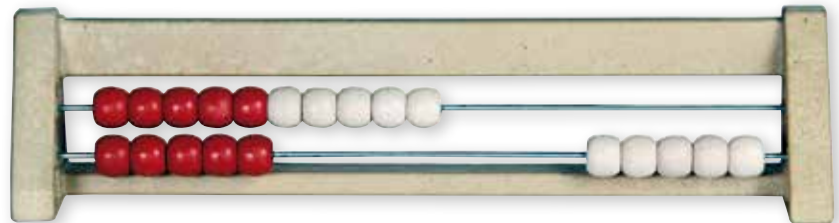
Afmetingen: 24 cm breed.

Kralen: diameter 1 cm.

RC3806

Per stuk (€ 4,26) **€ 5,15**

C



D. KWADRAATBEELDANALYSE VAN 10

Telkaarten met rode en blauwe bollen, dubbelzijdig bedrukt, om het tellen van 1 tot 10 aan te moedigen.

Kenmerken: Gemaakt van stevig plastic.

Afmetingen: 14,5 cm.

Samenstelling: 12 kaartjes.

GC5115

(€ 8,97) **€ 10,85**

E. KLASSIKAAL KWADRAAT BEELDANALYSE VAN 10

Grote telkaarten met rode en blauwe bollen om aan bord op te hangen.

Deze kaarten ondersteunen het tellen van 1 tot 10 voor de ganse klas.

Kenmerken: Vervaardigd uit magneetfolie.

Afmetingen: 27 cm.

FC5098

Set van 12 (€ 39,13) **€ 47,35**

D



E



F. MAGNETISCHE REKENBOX

Doel: Getal- en cijferherkenning.

Individuele werkdoos om getallen en hun eenvoudige bewerkingen aan te leren.

De visuele voorstelling van cijfers en het overeenstemmende aantal schijfjes is een geschikt leermiddel voor jonge kinderen.

Afmetingen: Ø schijfjes: 2 cm.

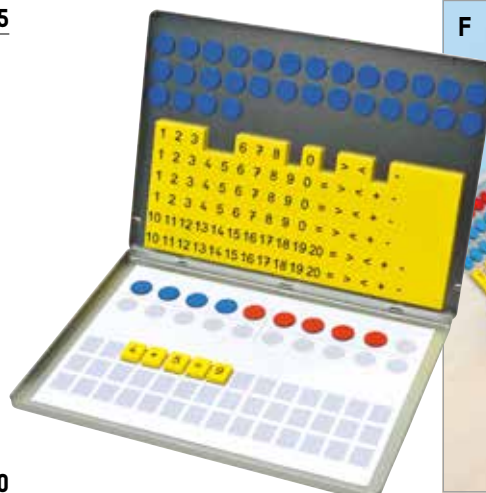
Samenstelling: 1 metalen doos voorzien van sorteer- en rekenvelden.

39 magnetische rekenschijfjes,

92 magnetische getal- en beweringsplaatjes, 16 blanco plaatjes.

NK6090

(€ 16,45) **€ 19,90**



F

